


ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»

## **ОГСЭ.01 Основы философии**

Методические указания и задания к контрольной работе  
для обучающихся заочной формы обучения  
по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых  
месторождений

Нефтеюганск  
2023

РАССМОТРЕНО  
Предметной цикловой  
комиссией ОГ и СЭД  
Протокол №1 от 07.09.2023г.  
Председатель ПЦК

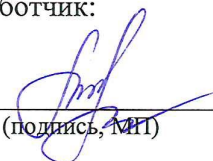
  
\_\_\_\_\_  
Н.С. Федорова

УТВЕРЖДЕНО  
Заседанием методсовета  
Протокол №1 от 21.09.2023г.  
Старший методист

  
\_\_\_\_\_  
Г.Р. Давлетбаева

Методические указания и задания к контрольной работе для обучающихся заочной формы обучения разработаны на основании рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» по специальности среднего профессионального образования 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Разработчик:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, ИИ)

Г.Б. Макаева  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Преподаватель  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии" .....	5
3. Требования к выполнению и оформлению контрольной работы .....	12
4. Варианты контрольных работ .....	13
5. Информационное обеспечение обучения .....	15
6. Вопросы для подготовки к зачету .....	16
Приложение 1 .....	17

## 1. Пояснительная записка

Методические указания и контрольные задания разработаны на основании рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии».

Учебная дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 8.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Обучающимся, для освоения требуемых знаний и умений по учебной дисциплине «Основы философии», перед выполнением контрольной работы необходимо изучить учебный материал по темам, указанным в тематическом плане учебной дисциплины.

На освоение учебной дисциплины отводится 56 часов, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 48 часов и самостоятельную работу обучающегося – 8 часов.

Для обучающихся заочной формы обучения на освоение учебной дисциплины отводится 56 часов, включая обязательную аудиторную нагрузку обучающегося – 10 часов и самостоятельную работу обучающегося – 46 часов.

Учебным планом предусмотрена 1 контрольная работа.

Итоговой формой контроля является зачет.

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, акад.ч/в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формирование которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение.</b>	Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии. <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2/0/0	ОК 2, ОК 3, ОК 8
<b>Раздел 1.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>21/3/3</b>	
<b>Тема 1.1. Античная философия</b>	<b>Содержание</b> Античная философия (от мифа к логосу, Сократ и Платон, система Аристотеля.)	3/0/1 2	ОК 2, ОК 3, ОК 8
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	ОК 2, ОК 3, ОК 8
<b>Тема 1.2. Философия средних веков</b>	<b>Содержание</b> Философско-религиозная мысль Средневековья. Природа и человек как творение	2/1/0 1	ОК 2, ОК 3, ОК 8

	Бога. Знание и вера. Синтез средневековой философии в системе Фомы Аквинского. Спор номиналистов и реалистов в Средние века		ОК 8
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	Практическая работа №1. Работа с текстом. Составление конспекта по теме «Средневековая философия».	1	ОК 2, ОК 3, ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание</b>	3/0/1	
	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени	2	ОК 2, ОК 3, ОК 8
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	ОК 2, ОК 3, ОК 8
	Самостоятельная работа №2. Составление персоналий философов Нового времени.		
	<b>Содержание</b>	2/1/0	
	Немецкий материализм и диалектика. Теория познания и моральная философия И.Канта. Свобода и разум в философии Гегеля	1	ОК 2, ОК 3, ОК 8
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	Практическая работа №2. Работа с литературой, составление конспекта.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание</b>	2/0/0	
<b>Тема 1.3 Философия Нового и Новейшего времени</b>			
<b>Тема 1.4 Немецкая классическая философия (И.Кант и Г.Гегель).</b>			
<b>Тема 1.5</b>			

<p>Постклассическая философия второй половины XIX начала XX веков</p>	<p>Постклассическая форма мысли, способы мировоззренческой ориентации человека в природном и социальном мире. Рубеж веков – важнейшая веха на пути философской мысли. (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше)</p>	<p>2</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 8</p>
<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>			
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>			
<p><b>Содержание</b></p>			
<p>Тема 1.6 Русская философия XIX-XX век. Религиозно-философский Ренессанс конца XIX начала XX века.</p>	<p>Философия в России. Специфика русской философии, ее основные формы и исторические этапы. Нравственно-историческая направленность русской философии. Философские мысли В.С.Соловьева и Н.А.Бердяева, П.Ф. Чаадаева и М.Ф. Достоевского</p>	<p>4</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 8</p>
<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>			
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>			
<p>Самостоятельная работа №3. Подготовка презентации по теме «История русской философии».</p>			
<p><b>Содержание</b></p>			
<p>Тема 1.7 Современная философия. Нравственно-историческая направленность русской философии.</p>	<p>Философские течения XX века (аналитическая философия, философская герменевтика, и постструктурализм)</p>	<p>3</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 8</p>
<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>			
<p>Практическая работа №3. Написание контекста и составление вопросов по современной философии.</p>			
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>			
<p><b>Человек - сознание – познание</b></p>			
<p><b>Содержание</b></p>			
<p>Раздел 2. Тема 2.1. Человек как</p>	<p>Человек - сознание – познание</p>	<p>14/2/2</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 8</p>
<p><b>Содержание</b></p>			
<p>5/1/1</p>			

<p><b>главная философская проблема.</b> <b>Человек как личность.</b></p>	<p>Философия о происхождении и сущности человека. Человек продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Проблема духовного смысла жизни. Человек как социальное существо. Отношение человека к обществу, природе, культуре. Место человека в природе. Возникновение глобальных проблем современности. Человек как творец и творение культуры. Личность, индивид, индивидуальность. Свобода и ответственность личности; человеческие характеристики: невыразимость, неповторимость, незаменимость, не предопределенность. Основополагающие категории человеческого бытия (счастье, любовь ...). Категория бытия и небытия в истории философии. Бытие и существование; пространство, время, материя, движение.</p>	<p>3</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 8</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 2.2 Проблема сознания. Сознание и бессознательное.</b></p>	<p>Практическая работа №4. Составление плана и тезисов по теме: «Человек как главная философская проблема».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа № 4. Подготовка презентации по теме «Варианты и гипотезы происхождения человека»</p> <p><b>Содержание</b> Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>1</p> <p>4/0/0</p> <p>3</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 8</p>
<p><b>Тема 2.3 Учение о</b></p>	<p>Практическая работа №5. Описание ситуаций по теме: «Проблема сознания».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Содержание</b></p>	<p>1</p> <p>-</p> <p>5/0/1</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 8</p>



<p><b>познании. Методы и формы научного познания.</b></p>	<p>Как человек познаёт окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 8</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>-</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа №5. Подготовка глоссария по теме: «Научное познание».</p>	<p>1</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 8</p>
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p><b>Духовная жизнь человека (наука, религия)</b></p>	<p>8/3/2</p>	
<p><b>Тема 3.1 Философия и научная картина мира</b></p>	<p><b>Содержание</b> Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной, философские представления о месте человека в космосе.</p>	<p>2/1/0</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 8</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>1</p>	
	<p>Практическая работа №6. Составление глоссария философских терминов и понятий по научной картине мира.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 8</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>-</p>	
<p><b>Тема 3.2 Философия и религия</b></p>	<p><b>Содержание</b> Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.</p>	<p>3/1/1</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 8</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>1</p>	
	<p>Практическая работа №7. Составление хронологических таблиц по теме: «Философия и религия».</p>	<p>1</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 8</p>

<b>Тема 3.3 Философия и искусство</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа №6. Подготовка презентации о современных религиях, сектах, религиозных течениях, братствах и т.д.</p> <p><b>Содержание</b> Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства в эпоху постмодерна.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>1</p> <p>3/0/1</p> <p>2</p> <p>-</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 8</p>
<b>Раздел 4</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа №7. Подготовка сообщения по теме «Какую роль играет искусство в жизни человека»</p>	<p>1</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 8</p>
<b>Тема 4.1 Философия и история.</b>		<p>III/II</p>	
<b>Социально-философская концепция общественного развития.</b>	<p><b>Содержание</b> Философские концепции исторического развития: однолинейность прогрессивного развития (Г.В.Ф.Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>4/1/0</p> <p>3</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 8</p>
<b>Тема 4.2 Философия и</b>	<p>Практическая работа №8. Написание эссе на тему «Философские взгляды на историю в разные эпохи развития цивилизации»</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 8</p>
<b>Содержание</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>-</p> <p>3/0/1</p>	

культура	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 8
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Самостоятельная работа №8. Подготовка презентации по теме «Человек в мире культуры и её влияние на духовное развитие человека»	1	ОК 2, ОК 3, ОК 8
<b>Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.</b>	<b>Содержание</b> Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и её влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4/0/0	ОК 2, ОК 3, ОК 8
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

### 3. Требования к выполнению и оформлению контрольной работы

При подготовке к выполнению контрольной работы обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием учебной литературы по конкретной теме.

Теоретический материал в контрольной работе необходимо излагать последовательно, логично и аргументировано, при необходимости ссылаясь на используемые источники.

Анализируя теоретические вопросы, по которым в литературе имеются различные точки зрения, обучающемуся рекомендуется высказать свое отношение к ним, четко формулировать свои выводы и предложения.

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие требования по внешнему оформлению работы:

1. Контрольная работа выполняется в печатном виде на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне с интервалом 1,5. Параметры шрифта: шрифт – Times NewRoman, кегль шрифта – 14 пунктов, цвет текста – авто (черный); параметры абзаца: выравнивание текста – по ширине страницы, отступ первой строки – 1,25 см, межстрочный интервал – полуторный; поля: верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое поле 30 мм, правое – 15 мм.
2. Допускается выполнение контрольной работы в тетради рукописным текстом.
3. Контрольная работа должна быть правильно оформлена: на обложке тетради или на титульном листе контрольной работы формата А4 указывается наименование образовательного учреждения, учебная дисциплина, по которой выполняется контрольная работа, специальность, вариант, ФИО обучающегося и преподавателя (Приложение 1).
4. В конце контрольной работы необходимо оставить одну, две страницы для рецензии.
5. Контрольная работа должна быть написана грамотно, без стилистических и грамматических ошибок.
6. В начале работы указывается номер варианта, затем первый теоретический вопрос и ответ на поставленный вопрос, второй теоретический вопрос и ответ на него.
7. Максимальный объем контрольной работы не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста, страницы должны быть пронумерованы. В конце работы должен быть приведен список литературы, фактически использованный при ее написании.

Контрольная работа включает письменные ответы на два теоретических вопроса.

Контрольная работа должна быть предоставлена в учебную часть в срок, указанный в учебном графике.

При возврате контрольной работы обучающийся должен внимательно прочитать рецензию преподавателя, выполнить все его рекомендации. После исправления, устранения ошибок и недочетов, контрольная работа сдается повторно в кратчайшие сроки.

Выполненная контрольная работа оценивается оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту возвращается обучающемуся без проверки.

Обучающиеся, не выполнившие контрольную работу по учебной дисциплине, к зачету не допускаются.

Контрольная работа выполняется по вариантам. Вариант контрольной работы должен соответствовать номеру списка в учебном журнале.

По всем вопросам, которые возникают в процессе изучения материала и выполнения контрольной работы, следует обращаться к преподавателю за консультацией.

#### 4. Варианты контрольных работ

##### Вариант 1

1. Философия, как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни.
2. Философия и религия.

##### Вариант 2

1. Теория архетипов К. Юнга.
2. Философия и история.

##### Вариант 3

1. Теория «идей» Платона.
2. Кризис современного искусства.

##### Вариант 4

1. Античная философия.
2. Феномен культуры в свете философских знаний.

##### Вариант 5

1. Философская мысль средних веков.
2. Категории человеческого бытия.

##### Вариант 6

1. Основные направления философской мысли XX века.
2. Три стороны сознания.

##### Вариант 7

1. Философия о происхождении и сущности сознания.
2. Философия искусства.

##### Вариант 8

1. Теория познания и моральная философия И.Канта.
2. Сознание, мышление, язык.

##### Вариант 9

1. Глобальные проблемы современности.
2. Нравственно – историческая направленность русской философии.

##### Вариант 10

1. Философия о происхождении и сущности человека.
2. Учение о познании.

##### Вариант 11

1. Философия и культура.
2. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм.

##### Вариант 12

1. Основополагающие категории человеческого бытия: счастье, любовь.
2. Философия истории.

Вариант 13

1. Основные характеристики человека.
2. Философия Ф.Ницше.

Вариант 14

1. Массовая культура, внутренняя и внешняя культура, контркультура.
2. Происхождение и развитие человека.

Вариант 15

1. Философия Нового времени.
2. Сознание и бессознательное.

## 5. Информационное обеспечение обучения

### Основные печатные издания

1. Гуревич, П. С. Основы философии: учебное пособие / П. С. Гуревич. - Москва: КноРус, 2021. - 478 с. - (среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-03286-2. - Текст: непосредственный.

### Основные электронные издания

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911581> (дата обращения: 20.03.2023). - Текст : электронный.

### Дополнительные источники

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-8199-0694-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933140> (дата обращения: 20.03.2023). - Текст : электронный.
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - Москва : Юрайт, 2023. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1.- URL: <https://urait.ru/bcode/512035> (дата обращения: 20.03.2023). — Текст : электронный.
3. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7.— URL: <https://urait.ru/bcode/473993> (дата обращения: 20.03.2023). — Текст : электронный.

## 6. Вопросы для подготовки к зачету

1. Основной вопрос философии (её смысл, направления, функции и роль в обществе).
2. Античная философия. Философия Древней Греции.
3. Античная философия. Философия Древнего Китая и Древней Индии.
4. Философия Средних веков (общая характеристика).
5. Философия Средних веков. (Августин Блаженный и Фома Аквинский).
6. Философия Нового и Новейшего времени. (Ф. Бэкон и Р. Декарт).
7. Немецкая классическая философия. (И. Кант и Г. Гегель).
8. Западноевропейский иррационализм (Ф. Ницше и Н. Бердяев).
9. Развитие русской философии XIX-XX век.
10. Современная философия.
11. Человек как главная философская проблема.
12. Категории человеческого бытия (свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, смысл жизни).
13. Человек как личность.
14. Проблема сознания.
15. Сознание и бессознательное (З. Фрейд).
16. Онтология (общая характеристика).
17. Гносеология (общая характеристика).
18. Социальная философия.
19. Учение о познании.
20. Этика и духовная жизнь человека.
21. Философия культуры и искусства.
22. Философия и научная картина мира.
23. Философия и религия.
24. Философия истории.
25. Глобальные проблемы современности.



ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»

Контрольная работа  
ОГСЭ.01 «Основы философии»  
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений  
Вариант № \_\_\_\_\_

Выполнил: обучающийся  
группы \_\_\_\_\_  
заочной формы обучения  
ФИО \_\_\_\_\_  
Проверила: преподаватель  
Макаева Г.Б.

Нефтеюганск  
2023